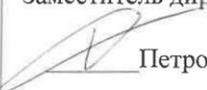
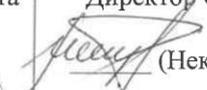


**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  Петровская О.В.) 28 августа 2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 54 28 августа 2025 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 28 августа 2025 г.
--	---	--

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

для учащихся 9, 10, 11 классов основного общего, среднего общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



**Новосибирск**

**2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Спецкурс «Практический курс английского языка», курс для самостоятельных занятий английским языком, разработан для учащихся, которые уже имеют базовые знания английского языка. Он направлен на развитие навыков, повышение уверенности в использовании языка, а также на расширение словарного запаса и развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области лексики и грамматики.

### **Актуальность:**

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности обучающегося, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Студенты СУНЦ НГУ часто принимают участие в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах, соответственно, пропускают занятия английским языком в школе, поэтому их сложно аттестовать. Данный курс поможет студентам быть аттестованными, а преподавателям выставить месячный балл.

### **Цели курса:**

1. Дать определенные знания обучающимся по основным темам курса.
2. Стимулировать интерес к изучению языка.
3. Формировать умения работать самостоятельно.
4. Стимулировать развитие иноязычных компетенций обучающихся:
  - речевая компетенция (предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо);
  - языковая компетенция (предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях);
  - социокультурная компетенция (предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения);
  - компенсаторная компетенция (предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче иноязычной информации).

### **Планируемые результаты:**

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть лексико-грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня;
- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах указанных тем.

### **Форма обучения:**

Для обучения используется платформа школы [el.nsu.ru](http://el.nsu.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

### Лексические темы:

Relationship  
Different types of school  
Learning languages  
Sport  
Travelling  
Environment  
Career, Success

### Грамматические темы:

Глагол to be  
Артикли a/an, the  
There is/are  
Порядок слов в предложении  
Вопросы с what, who, where, when, why, how, how much (many)  
Единственное и множественное число существительных (-s, -es)  
Модальный глагол can/can't  
Личные местоимения I, we, you, they, he, she, it  
Неопределенные местоимения some/any  
Указательные местоимения  
this/that/these/those  
Притяжательные местоимения my, our, your, his, her, its  
Наречия частотности always, often, never  
Present Simple, Past Simple, Future Simple,  
Present Continuous (для описания действий, которые происходят в момент речи)

Притяжательные местоимения mine, yours, ours, theirs, his, hers, its  
Предлоги времени in, on, at  
Модальный глагол could/couldn't  
Сравнительная и превосходная степень прилагательных  
Исчисляемые и неисчисляемые  
Употребление some, any, many, much, a lot

Конструкция to be going to  
Конструкция would like  
Наречия с -ly, -ily  
Условные предложения нулевого типа  
Present Perfect

Глаголы состояния  
Определительные придаточные предложения с that, who, which, where  
Герундий  
Модальные глаголы have to, don't, have to, must,  
Mustn't, should, shouldn't, may, might, might not  
Условные предложения первого, второго и третьего типа

Пассивный залог  
Конструкция used to / didn't used to  
Косвенная речь, разница между say и tell  
too much, too many, enough  
Фразовые глаголы  
Обороты с наречиями so, neither, nor  
Союзы because, so, but, although  
Разделительные вопросы

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Примерная рабочая программа основного общего образования английский язык (для 5–9 классов образовательных организаций) базовый уровень. Москва 2021

Примерная рабочая программа основного общего образования английский язык (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. Москва 2023

Примерная рабочая программа основного общего образования английский язык (для 10-11 классов образовательных организаций) углубленный уровень. Москва 2023

Spotlight 9 ("Английский в фокусе") Авторы: Virginia Evans, Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.

Spotlight 10 ("Английский в фокусе") Авторы: Virginia Evans, Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.

Spotlight 11 ("Английский в фокусе") Авторы: Virginia Evans, Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.

Тренировочные упражнения в формате ОГЭ ГИА (Ваулина, Подоляко)

Virginia Evans. Round Up Grammar Practice 3, 4, 2008. Longman, England.

Virginia Evans. Round Up Grammar Practice. Teacher`s Guide, 2008. Longman, England.

Интернет-ресурсы